

План работы региональной инновационной площадки МАДОУ №3 «Золотой ключик» на 2022 год

Исполнено:
Зав. Пед. Кабинетом



Реализация II этапа (основного) с 01.09.21г. по 30.05.22г. 1. Корректировка основной образовательной программы (ООП) МАДОУ №3 «Золотой ключик»	1. Решение задач РИП 2. Создание системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.	1. Интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей.	- Разработка концептов занятий, средств и форм организованной образовательной деятельности по краеведению - Внесение дополнений и изменений в перспективные планы педагогов на основе интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей. - Внесение дополнений и изменений в ООП МАДОУ №3 - Согласование плана работы РИП на 2021-2022 учебный год	Сентябрь-май 2021-2022г. / зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП Атрошенко В.В., рабочая группа РИП август 2021 г.	Информация на сайте Протоколы родительских собраний Вовлечённость родительского сообщества в инновационную деятельность Трансляция опыта работы
2. Информационное обеспечение деятельности РИП	2. Обеспечение информационной открытости деятельности РИП.	- Размещение плана работы РИП на 2022 уч.год, информации о мероприятиях в рамках работы РИП на сайте МАДОУ №3. - Предоставление информации о работе РИП родительскому сообществу	с сентября 2021 по май 2022г.		

3. Создание образовательной и развивающей предметно-пространственной среды		3.1. Создание условий для реализации задач РИП	- Формирование модели краеведческой деятельности - Обновление, обогащение развивающей и образовательной среды в группах и на территории МАДОУ. - Формирование банка электронных презентаций по краеведению для использования в образовательном процессе. - Использование интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности, охватывающего помещения и территорию ДОУ. - Пополнение, обновление УМК, в т.ч. электронной базы. - Разработка сценариев праздников, викторин, конкурсов. - Создание и организация работы «Экологической тропы» (на территории ДОУ)	сентябрь 2021- май 2022	Информация на сайте Трансляция опыта работы
		3.2. Мероприятия, запланированные в рамках деятельности РИП	- Проведение совместных с родительским сообществом мероприятий в рамках работы РИП (проекты, конкурсы, праздники, экскурсии и др.) 1. Тематический день «День города Южно-Сахалинска»: - виртуальная экскурсия, путешествие; - интерактивные занятия в тематической зоне ДОУ «Южно-Сахалинск – островная столица» - музыкальный досуг «Наш любимый город»;	сентябрь 2021- май 2022	

			-тематическая выставка «Наш любимый город – Южно-Сахалинск» 2. Тематические дни и недели в течение всего учебного года. (согласно КТП Программы воспитания МАДОУ №3 «Золотой ключик») 3. Исследовательская деятельность в тематической зоне «Метеоплощадка» 4. Фестиваль «Мой родной край Сахалин и Курилы» (выставки, тематические развлечения, интерактивные занятия, спортивные развлечения) 5. Тематические занятия по краеведению – 1 раз в неделю в соответствии с календарно-тематическим планом программы. 6. Реализация всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята: конкурс «Центр юных экологов», праздник «Эколята-друзья и защитники природы», акция «Защитим природу» (изготовление листовок и памяток о защите природы) 7. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка мероприятий по краеведению и/или патриотическому воспитанию». 8. Фестиваль «Защитники Отечества – от Александра Невского до героев нашего времени». 9. Реализация (совместных с родителями) познавательных исследовательских проектов в рамках реализации программы «Краеведение: наш родной край – Сахалин и Курилы»		
--	--	--	---	--	--

- Проведение различных открытых мероприятий, мастер-классов в рамках работы РИП для педагогов ДООУ, г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области	3.3. Реализация программ МАДОУ №3 «Краеведение: наш любимый край Сахалин»	- Систематическая и планомерная организация мероприятий краеведческой направленности в соответствии с календарным планом работы РИП и программой «Краеведение: наш любимый край Сахалин».	в теч. 2021 - 2022г.уч.года зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП Атрошенко В.В., участники РИП	- Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами РИП	- Банк электронных презентаций по краеведению
сентябрь 2021 – май 2022г.	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	- Интерактивная зона «Наш любимый край – Сахалин»	УМК по краеведению	- Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	- Полноценный УМК по краеведению
авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	- Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	УМК по краеведению	- Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	- Полноценный УМК по краеведению
УМК по краеведению	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	- Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	УМК по краеведению	- Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями	- Полноценный УМК по краеведению

4. Проведение диагностических исследований	4. Мониторинг изучения уровня краеведческих знаний и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	- Проведение входящей диагностики для младших групп на начало учебного года - Анализ результатов диагностики и выработка стратегии реализации задач РИП в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	сентябрь 2021 май 2022г. / руководитель РИП, участники РИП	Диагностические таблицы, аналитические справки Выстраивание образовательно-воспитательной стратегии в соответствии с задачами РИП на основе анализа результатов диагностических исследований.
5. Апробация и внедрение новых технологий, методик по краеведению и нравственно-патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками	5.1. Внедрение и апробация новых технологий, методик.	1. Организация деятельности детского добровольческого движения, создание отрядов: - «Зеленый патруль Эколят-дошколят» - «Юные инспекторы дорожного движения» - «Юные помощники пожарников» Проведение 1 открытого мероприятия в месяц. 2. Создание и организация деятельности «Школы экскурсоводов-знатоков родного края».	Сентябрь 2021, в течение 2021 – 2022 уч.года	Использование новых технологий и методик по краеведению в МАДОУ №3 во всех возрастных группах.
6. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.	6. Создание эффективной системы взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.	- Организация взаимодействия с внешним социумом: - музей (краеведческий музей, Музей Победы и исторический парк «Моя Россия», музей книги А.П. Чехова); - школа №6; - ОО «Бумеранг»; - зооботанический и ботанический парк; - центральная детская библиотека им. А.А. Дёмина;	В течение 2021-2022 уч.года, руководитель РИП, участники РИП	

			- СМИ; - ИРОСО. - детские сады города		Электронная методическая база, публикации, методические разработки
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов.		7. Обеспечение кадровых условий	1. Обращение к информационным ресурсам в сфере воспитания краеведческой культуры дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис. 2. Обучение коллектива, вовлечённого в работу РИП (дистанционно, заочно), повышение квалификации на курсах ИРОСО, консультации и семинары в ДОУ по теме: - «Организация детских добровольческих движений» - «Организация сотрудничества с семьями воспитанников в рамках работы РИП посредством создания совместных образовательно-познавательных проектов» - по возрастным группам - «Организация работы, с целью решения задач РИП», по внедрению элементов программы «Источники» в образовательно-воспитательный процесс» - младшие группы - «Организация работы в рамках проекта «Эколята-Дошколята»	В течение 2022г. зам. зав. по ВМР Парфентьева, руководитель РИП Атрошенко В.В. участники РИП зам. зав. по ВМР Парфентьева, руководитель РИП Атрошенко В.В. участники РИП в течение 2021-2022 учебного года	Обообщение передового педагогического опыта