

**План работы региональной инновационной площадки МАДОУ №3 «Золотой ключик»
на 2020 год**

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки/ответственные	Итоговый результат
I этап Подготовительный с 10.01.2020г. по 30.05.2020г. 1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	Определение ресурсного обеспечения деятельности РИП	Анализ и определение - кадрового; - нормативно-правового; - материально-технического; - информационного; - научно-методического и финансового обеспечения.	1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и создание нормативно-правовой базы. 2. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности. 3. Определение основных участников РИП, распределение ролей и полномочий.	январь 2020г./заведующий МАДОУ №3 Исраилова В.М.	Пакет документов, электронная база. Локальные акты, паспорт РИП, приказы.
2. Ознакомление педагогического коллектива МАДОУ с порядком деятельности МОСО о присвоении статуса на педагогическом Совете. 3. Ознакомление педагогического коллектива МАДОУ с календарным планом работы РИП			Обсуждение, внесение предложений Корректировка, согласование календарного плана работы РИП	январь 2020г. / зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП - Агрошенко В.В.	Календарный план работы РИП, приказ Протокол педагогического совета, приказ о начале деятельности РИП на базе МАДОУ №3
4. Формирование системы мониторинга.		Разработка системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, а	1. Определение субъектов, критериев, инструментария, технологии, сроков 2. Мониторинг кадрового, нормативно-правового, материально-технического, информационного, научно-методического и финансового обеспечения.	январь – март 2020г. / заведующий МАДОУ №3 Исраилова В.М., зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП - Агрошенко	Утверждение системы мониторинга (технологические карты и таблицы, методики, диагностический инструментарий).

		также уровня и динамики развития образовательно-развивающей среды		В.В.	Аналитическая справка
5. Изучение, определение основных направлений краеведческой деятельности, форм работы		Создание УМК	1. Изучение методической, научной литературы и интернет-ресурсов по вопросам темы РИП. 2. Определение основных направлений краеведческой деятельности в рамках работы РИП. 3. Формирование УМК, в т.ч. электронной базы. 4. Определение форм и методов работы в рамках работы РИП. 5. Проведение обучающего семинара в форме «круглого стола» совместно с сотрудниками ИРОСО (кураторы РИП: Меос Людмила Васильевна, Павел Илья Станиславович)	февраль – май 2020г. зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП - Атрошенко В.В., участники РИП февраль 2020	Учебно-методический комплекс. Банк дидактических, наглядно-иллюстративных материалов
7. Определение социальных партнёров и приглашение к сотрудничеству.		Создание системы взаимодействия с социумом	1. Выбор социальных партнёров. 2. Заключение договоров, соглашений о взаимодействии.	апрель – май 2020г.	Договоры о сотрудничестве
7. Составление отчётной документации по результатам подготовительного этапа			Анализ результатов работы подготовительного этапа. Определение проблемных вопросов и путей их решения.	май 2020г. / зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП Атрошенко В.В.	Аналитическая справка, отчёт
Начало реализации II этапа (основного) с 01.06.20г. по 30.12.20г. 1. Корректировка основной		1. Интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей.	- Разработка проекта рабочей программы по краеведению: конспекты занятий, средства и формы организованной образовательной деятельности. - Внесение дополнений и изменений в	июнь - август 2020г. / зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП Атрошенко	Проект рабочей программы по краеведению

образовательной программы (ООП) МАДОУ №3 «Золотой ключик»	обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патристических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.		перспективные планы педагогов на основе интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей. - Внесение дополнений и изменений в ООП МАДОУ №3 - Согласование рабочей программы по краеведению и изменений в ООП МАДОУ №3 на педагогическом Совете	В.В., рабочая группа РИП август 2020г.	Протокол педсовета, приказ об утверждении
2. Информационное обеспечение деятельности РИП	2. Информационное обеспечение условий для организации краеведческой деятельности.	2. Обеспечение информационной открытости деятельности РИП.	- Размещение плана работы РИП, информации о мероприятиях в рамках работы РИП на сайте МАДОУ №3. - Предоставление информации о работе РИП родительскому сообществу - Проведение совместных с родительским сообществом мероприятий в рамках работы РИП (проекты, конкурсы, праздники, экскурсии и др.) - Проведение различных открытых мероприятий, мастер-классов в рамках работы РИП для педагогов ДОУ, г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области	с января по декабрь 2020г. июнь – декабрь 2020 ноябрь – декабрь 2020	Информация на сайте Протоколы родительских собраний Вовлечённость родительского сообщества в инновационную деятельность
3. Создание образовательной и развивающей предметно-пространственной		3.1. Создание условий для реализации задач РИП	- Формирование модели краеведческой деятельности - Обновление, обогащение развивающей и образовательной среды в группах и на территории МАДОУ. - Формирование и создание банка электронных презентаций по краеведению для использования в образовательном процессе. - Создание интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности,	в теч. 2020г. зам. зав. по ВМР Парфентьева Л.В., руководитель РИП Агрошенко В.В., участники РИП	- Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами РИП - Банк электронных презентаций по краеведению - Интерактивная зона «Наш любимый край – Сахалин»

среды		охватывающего помещения и территорию ДОУ. - Пополнение, обновление УМК, в т.ч. электронной базы. - Разработка сценариев праздников, викторин, конкурсов.		- Полноценный УМК по краеведению - Авторская программа «Краеведение: наш любимый край Сахалин» с приложениями
	3.2. Реализация программы МАДОУ №3 «Краеведение: наш любимый край Сахалин»	- Систематическая и планомерная организация мероприятий краеведческой направленности в соответствии с календарным планом работы РИП и программой «Краеведение: наш любимый край Сахалин».	сентябрь – декабрь 2020г.	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.
4. Проведение диагностических исследований.	4. Создание системы мониторинга для изучения уровня краеведческих знаний и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	- Проведение начальной диагностики - Анализ результатов диагностики и выработка стратегии реализации задач РИП в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	сентябрь 2020г.  руководитель РИП, участники РИП	Диагностические таблицы, аналитические справки Выстраивание образовательно-воспитательной стратегии в соответствии с задачами РИП на основе анализа результатов диагностических исследований.
5. Апробация и внедрение новых технологий, методик	5.1. Изучение, новых технологий, методик. Отбор	- Изучение технологий и условий их реализации в ДОУ: * «пост-кроссинг»	Июнь – август 2020г.	Отбор технологий, методик соответствующих

по краеведению и нравственно-патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками			* «исследовательское обучение» * «Музейная педагогика» - Изучение методик: * интерактивное обучение * «виртуальные путешествия и экскурсии» * 3Dмоделирование * студии анимации * «школа экскурсовода» * краеведческие игры и др. - Апробация и внедрение новых технологий, методик в практику МАДОУ №3		возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников. Использование новых технологий и методик по краеведению в МАДОУ №3 во всех возрастных группах.
6. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами.		6. Создание эффективной системы взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.	- Организация взаимодействия с внешним социумом: - музей (краеведческий музей, Музей Победы и исторический парк «Моя Россия», музей книги А.П. Чехова); - школа №6; - ОО «Бумеранг»; - зооботанический и ботанический парк; - центральная детская библиотека им. А.А. Дёшина; - СМИ; - ИРОСО.	В течение 2020г. руководитель РИП, участники РИП	
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов.		7. Обеспечение кадровых условий	1. Обращение к информационным ресурсам в сфере воспитания краеведческой культуры дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис. 2. Обучение коллектива, вовлечённого в работу РИП (дистанционно, заочно), повышение квалификации на курсах ИРОСО. 3.	В течение 2020г. зам. зав. по ВМР Парфентьева, руководитель РИП Атрошенко В.В. участники РИП	Электронная методическая база, публикации, методические разработки Обобщение передового педагогического опыта